

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK
AKHLAQ SISWA DI SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh
Amar Ma'ruf
NIM: G000130167
NIRM: 13/X/02.2.1/T/0173

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 19 Jan 2016

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

di

Surakarta.

Assalamu'alaikumwr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI *FULL DAY SCHOOL* DALAM MEMBENTUK
AKHLAQ SISWA DI SMP TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

Yang ditulis oleh:

Nama : Amar Ma'ruf

NIM/NIRM : G000130167/13/X/02.2.1/T/0173

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Wassalamu'alaikumwr.wb.

Pembimbing I,



(Drs. Zaenal Abidin, M. Pd.)

Pembimbing II,



(Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :IMPLEMENTASI *FULL DAY* SCHOOL DALAM
MEMBENTUK AKHLAQ SISWA DI SMP TA'MIRUL
ISLAM SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

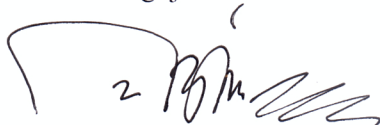
Penyusun : AMAR MA'RUF
NIM : G000130167
NIRM : 13/X/02.2.1/T/0173
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 2016

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 19 Januari 2016
Dekan

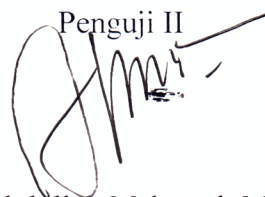

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

Penguji II



(Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.)

Penguji III



(Drs. Arief Wibowo, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penyusun	Amar Ma'ruf
NIM	G000130167
NIRM	13/X/02.2.1/T/0173
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 19 Jan 2016

Saya yang menyatakan



Amar Ma'ruf

NIM: G000130167

NIRM: 13/X/02.2.1/T/0173

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَدَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (٢١)

*Artinya: Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan Dia banyak menyebut Allah. (QS. Al-Aḥzāb [33]: 21).*¹

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ (٤)

*Artinya : Dan Sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung. (QS. Al-Qalam [68]: 4).*²

¹Mahmud Yunus, *Tarjamah Al-Qur'an Al-Karim*, Cet. IX, (Bandung: Al-Ma'arif, 1990), hlm. 379.

²*Ibid*, hlm. 509.

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini kepada:

Yang telah melahirkan dan mengasuh ku, **Ayahanda Much. Fachrurozi dan ibunda Budi Sadar Mining** yang telah jerih payah mendidik dan mendoakan ku sampai sebesar ini. Engkaulah semangat dan inspirasi dalam menempuh perjalanan hidup ini. Kasih sayang dan tetesan air mata yang setiap waktu engkau curahkan akan menjadi saksi perjuangan. sungguh takkan bisa ku menggantikannya.

Sahabatku **Muhammad Zainal Mutaqqin** yang selama ini telah mendukung, dan memberikan semangat kuliahku, terimakasih. sungguh kepedulianmu yang selalu mengiringi perjalananku takkan pernah kulupakan.

Keluarga besar simbah **Wakhid** dan simbah **Solikhin** yang senantiasa mendukung dan mendoakan ku.

Sahabat-sahabatku yang telah membantuku, mendukungku, mendoakanku,
Muhammad Zainal Mutaqin, Daddy Ramdhani, Umy Setia, Isnaya Arina

Universitas Muhammadiyah Surakarta beserta jajaranya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syiddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

3. Ta’ marbūṭoh

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-aulyā’
----------------	---------	-------------------

b. Bila ta’ marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dhammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

ا	Kasrah	Ditulis	I
أ	fatḥah	Ditulis	A
و	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā

kasrah + ya' mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → Qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-”, baik ketika bertemu dengan huruf qomariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Full day school adalah salah satu program unggulan yang dirintis oleh beberapa sekolah yang ada di Surakarta. Dalam membentuk karakter siswa yang sangat penting dalam kehidupan ini dibutuhkan sekolah unggulan yang mampu berkontribusi maksimal dalam membentuk akhlaq siswa. Salah satu sekolah unggulan tersebut adalah SMP Ta'mirul Islam. Sebelum menggunakan sistem *full day school* SMP tersebut menduduki peringkat terbawah dalam jajaran lembaga pendidikan di Surakarta yaitu peringkat ke 80, namun setelah menggunakan sistem tersebut SMP Ta'mirul Islam mampu menduduki peringkat 34 dan mampu bersaing dalam menjadikan sekolah yang unggul dalam dunia pendidikan untuk membentuk karakter siswa yang berakhlaq mulia.

Berdasarkan latar belakang dapat dirumuskan permasalahan tentang prioritas utama implementasi *full day school* dalam membentuk akhlaq siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2015/2016 dan metode implementasi *full day school* dalam membentuk akhlaq siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun pelajaran 2015/2016

Jenis penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*Field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, observasi dan wawancara. Sedangkan untuk menganalisis hasil penelitian ini, digunakan pendekatan analisis deskriptif kualitatif yang terdiri dari lima kegiatannya itu mengumpulkan data dan menelaah seluruh data dari berbagai sumber (wawancara, observasi, dan dokumentasi), mereduksi data, kemudian difilter yang sesuai dengan teori dan rumusan masalah, data disajikan dalam bentuk narasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Prioritas utama *full day school* di SMP Ta'mirul Islam adalah pembentukan karakter siswa dengan menanamkan akhlaq yang baik kepada siswa. Dengan berubahnya karakter siswa maka sudah pasti prestasi belajar siswa juga akan berubah. Pembentukan dan penanaman Akhlaq siswa di SMP Ta'mirul Islam sudah cukup baik, perubahan karakter siswa ditunjukkan dalam bentuk kedisiplinan siswa dalam beribadah, kedisiplinan siswa dalam masuk kelas, kedisiplinan siswa dalam mengikuti peraturan sekolah, dan prestasi nilai UN siswa yang meningkat.

Kata kunci: Implementasi, *Full Day School*, Akhlaq, SMP Ta'mirul Islam Surakarta

ABSTRACT

Full day school is one of the flagship programs initiated by several schools in Surakarta. In shaping the character of students is very important in this life takes top schools who are able to contribute the maximum in shaping students' morality. One of the featured schools are junior Ta'mirul Islam. Before using the system the full day school junior ranks lowest in the ranks of educational institutions in Surakarta which is ranked 80th, but after using the system SMP Islam Ta'mirul able to rank 34 and able to compete in making schools that excel in the world of education to shape the character students who berakhlaq noble.

Based on the background can be formulated issues of top priority the implementation of full day school in shaping morality of students in junior Ta'mirul Islam Surakarta academic year 2015/2016 and methods of implementation of full day school in shaping morality of students in junior Ta'mirul Islam Surakarta in the academic year 2015 / 2016

This type of research is classified as field research (field research). Data collection methods used were documentation, observation and wawancara. Sedangkan to analyze the results of this study, used a qualitative descriptive analysis approach consisting of five kegiatannya it collects data and all data from various sources (interviews, observation, and documentation), reduce the data , then filtered according to the theory and formulation of the problem, the data presented in narrative form, and conclusion.

The results of this study showed that: The top priority in junior high school full day Ta'mirul Islam is the character formation of students by instilling good manners to students. By changing the character of the students then it is definitely student achievement will also change. The establishment and cultivation of students in junior Ta'mirul Akhlaq Islam is good enough, change the character of the students shown in the form of student discipline in worship, discipline in the students enter the classroom, student discipline in following school rules and student achievement UN values increased.

Keywords: Implementation, Full Day School, Akhlaq, Ta'mirul SMP Islam Surakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الَّذِي أَنْزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ وَفَتَحَ اللَّهُ
بِهِ أَعْيُنًا عُمْيًا وَآدَانًا صُمًّا وَقُلُوبًا غُلْفًا وَأَخْرَجَ بِهِ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى
النُّورِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ. صَلَاةً وَسَلَامًا دَائِمِينَ عَلَيْهِ إِلَى يَوْمِ
الْبَعْثِ وَالنُّشُورِ وَعَلَى آلِهِ الطَّيِّبِينَ الْأَطْهَارِ وَأَصْحَابِهِ الْأَبْرَارِ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. وَبَعْدُ

Segala puji hanya milik Allah, *Rabb* semesta alam yang telah melimpahkan karuniaNya berupa taufiq, hidayah dan 'inayah Nya kepada kita semua, sehingga kita masih bisa merasakan nikmatnya iman, islam dan ikhsan sampai saat ini. *Şālawāt* beriringkan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada uswah ḥasanah, *khātamu al-anbiyā'* Nabi Muhammad saw keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa berpegang teguh di jalan-Nya.

Syukur *Alḥamdulillāh*, skripsi yang berjudul **“Implementasi Full Day School dalam Membentuk Akhlaq Siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”**, mendeskripsikan tentang perbandingan penerapan nilai-nilai akhlaq dan etika dalam pendidikan agama Islam di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam. Selain itu dideskripsikan juga mengenai faktor-faktor penunjang dan penghambat penerapan nilai-nilai akhlaq dan etika dalam proses Pendidikan Agama Islam di Pondok Pesantren Ta'mirul Islam.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sadar akan peran dari berbagai pihak sehingga *alḥamdulillah* dapat terselesaikanya skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

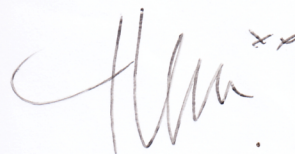
1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Ma'arif Jamuin M.Si. selaku Sek. Prodi. PAI.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku pembimbing I. yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag. selaku pembimbing II. yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Segenap Dosen, Staf dan Karyawan Civitas Akademik Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan prosedur-prosedur akademik.
6. Drs Bandung gunadi. selaku Kepala Sekolah SMP Ta'mirul Islam Surakarta.
7. Guru, Staf Pengajaran dan Pengasuhan santri Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Surakarta yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini.
8. Siswa-Siswi SMP Ta'mirul Islam Surakarta yang telah meluangkan waktunya.

Penulis sadar akan kekurangan dan ketidak sempurnaannya skripsi ini, namun penulis besar harapannya kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan.

Surakarta, 19 jan 2016

Penulis



Amar Ma'ruf

DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Tinjauan Teoritik	8
1. Pengertian Implementasi	7
2. Tinjauan <i>Full Day School</i>	8
a. Pengertian <i>Full Day School</i>	8
b. Sistem Pembelajaran <i>Full Day School</i>	9
c. Tujuan <i>Full Day School</i>	14
d. Pelaksanaan <i>Full Day School</i>	14
e. <i>Full Day School</i> Prespektif Islam	15
3. Tinjauan tentang Akhlak.....	17
a. Pengertian Akhlaq	17
b. Pembagian Akhlaq	18
c. Sumber dan Dasar Akhlaq	21
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Akhlaq	23
e. Metode Pembentukan Akhlaq Siswa	27
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Informan Penelitian.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Wawancara	32
b. Observasi	33
c. Dokumentasi	34

	D. Analisis Data.....	34
BAB IV	DESKRIPSI DATA PENELITIAN	
	A. Data Sekunder	36
	1. Kondisi SMP Ta'mirul Islam.....	36
	a. Latar Belakang Historis Berdirinya	36
	b. Letak Geografis	37
	c. Visi dan Misi.....	37
	d. Tujuan	38
	e. Motto.....	39
	B. Data Primer	
	1. Prioritas Implementasi <i>Full Day School</i> di SMP Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016	39
	2. Implementasi <i>Full Day School</i> dalam Membentuk Akhlaq Siswa di SMP Ta'mirul Islas Surakarta.....	44
	a. Akhlaq Terhadap Allah SWT	45
	b. Akhlaq Terhadap Sesama	47
	c. Akhlaq Terhadap Diri Sendiri	47
	d. Akhlaq Terhadap Lingkungan	48
	3. Metode Implementasi <i>Full Day School</i> dalam Membentuk Akhlaq Siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta tahun Pelajaran 2015/2016.....	49
	a. Metode Keteladanan	50
	b. Metode Latihan dan Pembiasaan	51
	c. Metode Pemberian Nasehat	52
BAB V	ANALISIS DATA	
	A. Implementasi <i>Full Day School</i> di SMP Ta'mirul Islam Tahun Pelajaran 2015/2016	54
	B. Implementasi <i>Full Day School</i> dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Ta'mirul Islam Tahun Pelajaran 2015/2016....	56
	C. Metode Pembentukan Akhlak dalam <i>Full Day School</i> di SMP Ta'mirul Islam Tahun Pelajaran 2015/2016	64
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	67
	B. Saran	68
	DAFTAR PUSTAKA	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

Daftar Tabel

Tabel 1	Tabel rincian Implementasi Full Day School dalam Membentuk Akhlak Siswa di SMP Ta'mirul Islam Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016, 63.
---------	--